



શિક્ષણ વિભાગ (પ્રા.) જિલ્હા પરિષદ, ઉસ્માનાબાદ

તલોખનીય કારી

સન :- ૨૦૧૬-૧૮ પાસુન અધાપપર્યત

शिक्षण विभाग (प्रा.) जिल्हा परिषद, उत्तमानाबाद २०९६-९८

शाळेचे व्यवस्थापन	एकूण शाळा संख्या	प्राथमिक शाळा (ह. १ ते ४/५)	उच्च प्राथमिक शाळा (ह. १ ते ६/७/८)	माध्यमिक शाळा (ह. ५ ते १०)	उच्च माध्यमिक शाळा (ह. ५ ते १२)	विद्यार्थी संख्या	एकूण शिक्षक संख्या
जिल्हा परिषद	1092	607	432	49	4	107882	5324
नगर परिषद	31	15	16	0	0	2084	118
नवोदय विद्यालय	1	0	0	0	1	452	17
आदिवासी कल्याण विभाग	1	0	0	1	0	133	9
समाज कल्याण विभाग- शासकीय	03	0	0	3	0	514	9
अनुदानीत सैनिकी शाळा	1	0	0	1	0	521	16
खाजगी अनुदानीत शाळा	454	47	87	305	15	15586	4881
खाजगी विना अनुदानीत शाळा	264	112	48	71	33	31850	1227
इतर शाळा	7	4	2	1	0	782	37
एकूण	1854	785	585	435	49	299327	11630

जिल्हा परिषदेच्या ई-लर्निंग शाळा

- उतमानाबाद जिल्हा परिषदेच्या १०८७ शाळांपैकी ७२२ शाळा लोकसहभाग, १४ वा वित आयोग तसेच CSR यांच्या सहभागातून ई-लर्निंग झालेल्या आहेत.
- ई-लर्निंगचे फायदे- अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया आनंददायी व मनोरंजक होऊन प्रभावी होण्यास मदत होत आहे. वर्गातील अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेमध्ये तंगज्ञानाची जोड असल्याने प्रत्येक विद्यार्थी स्पर्धेत टिकण्यास मदत होत आहे. शाळा लोकउठावातून ई-लर्निंग करण्यासाठी समाजाचा सक्रीय सहभाग शाळांमध्ये दिसून येत आहे.
- शासनाच्या विविध ऑनलाईन कामे ई-लर्निंग शाळामुळे वेळेवर होण्यास मदत होत आहे.
- शाळाबाब्य व स्थलांतरीत बालकांचे गळतीचे व स्थगितीचे प्रमाण कमी होण्यास मदत होत आहे.
- अशा डिजीटल शाळांमधील विद्यार्थ्यांची पटसंरब्या वाढत असून त्यांच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत वाढ होत आहे.



जिल्हा परिषदेच्या डिजीटल स्कूल

- नाविण्यपूर्ण उपक्रमांतर्गत जिल्हा नियोजन व विकास समिती यांचेकडून १५६ जि.प. शाळांसाठी रु. ३६९.०० लक्ष उतका निधी प्राप्त.
- वर्गातील अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेमध्ये तंगज्ञानाची जोड असल्याने प्रत्येक विद्यार्थी स्पर्धेत टिकण्यास मदत होत आहे.
- यामुळे शाळेतील विद्यार्थी, शिक्षक, मुख्याध्यापक, क्षेत्रीय अधिकारी, आणि जिल्हा परिषदेचे अधिकारी व पदाधिकारी यांच्यामध्ये इंटरऑफ्टीव बोर्डद्वारे साधणार सुसंवाद.
- चालू वर्षामध्ये प्रत्येक ग्रामपंचायत मार्फ त १४ वा वित आयांगाच्या निधीमधून जि.प. च्या शाळेतील सर्व वर्ग डिजीटल करण्याबाबतची कार्यवाही चालू आहे.
- अशा डिजीटल शाळांमधील विद्यार्थ्यांची पटसंरच्या वाढत असून त्यांच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत वाढ होत आहे.



तंग्रस्नेही शिक्षक

- प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र कार्यक्रम अंतर्गत - प्रगत शाळा करण्यासाठी नाविण्यपूर्ण उपक्रमांतर्गत प्रथम जिल्हा परिषदेच्या सर्व शाळेतील शिक्षक आणि खाजगी शाळेतील शिक्षक या सर्वांना तंग्रस्नेही शिक्षक होण्यासाठी DIECPD, उस्मानाबाद यांच्यावतीने या संदर्भात प्रशिक्षण देण्यात येत आहेत.
- वर्गातील अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेमध्ये तंग्रज्ञानाची जोड असल्याने प्रत्येक विद्यार्थी स्पर्धेत टिकण्यास मदत होत आहे. अध्यापपर्यंत ८५ टक्के शिक्षक तंग्रस्नेही शिक्षक झाले असून त्याचा वापर दैनंदिन अध्यापनामध्ये करत आहेत.
- जिल्ह्यातील सर्व शिक्षकांनी तंग्रस्नेही शिक्षक होण्यासाठी केंद्रस्तरीय शिक्षण परिषदांचे आयोजन प्रत्येक स्तरावर करण्यात आले असून त्यांच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत तसेच सातत्याने व्यावसायिक विकास होण्यास



प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र कार्यक्रम अंतर्गत - प्रगत शाळा

- सन २०१५-१६ अखेर एकूण ९७३८ पैकी १८६ शाळा प्रगत झालेल्या असून जि.प. च्या ९०१३ पैकी ७२४ शाळा प्रगत झाल्याचे मु.अ. यांनी ऑनलाईन भरलेल्या माहितीवरून दिसून आले. प्रगत शाळांचे शेकडा प्रमाण ८८.२३% दिसून येते.
- सन २०१६-१७ अखेर एकूण ९७८२ पैकी १२६९ शाळा प्रगत झालेल्या असून जि.प. च्या ९०१३ पैकी ७२४ शाळा प्रगत झाल्याचे मु.अ. यांनी ऑनलाईन माहितीवरून दिसून आले. प्रगत शाळांचे शेकडा प्रमाण ७०.९६% दिसून येते. सन २०१८-१९ मध्ये एप्रिल २०१९ अखेर प्रत्येक शाळा प्रगत करण्यासाठी विविध उपाययोजना करण्यात येत आहेत.



33 कोटी वृक्षालागवड कार्यक्रम - दि. ९ जुलै २०१८ ते ६ जुलै २०१८

- या कालावधीमध्ये जि. प. पदाधिकारी व अधिकारी यांचे मार्गदर्शनाखाली जिल्ह्यात ९,६३,८६० उद्दिष्टांपैकी ९,८०,७९६ रोपांचे शालेय परिसरामध्ये वृक्षारोपण करण्यात आले. त्यापैकी ९,५४,४९६ झाडे माहे ऑक्टोबर २०१८ अख्येर जिवंत होते.
- शासनाने दिलेल्या उद्दिष्टांपेक्षा अधिक रोपे लावून जिल्हा परिषद शिक्षण विभागाने विक्रमी वृक्षारोपण केले. उक्त वृक्षारोपणापैकी आजपर्यंत ८५% वृक्षांचे संवर्धन करण्यात आले आहे.
- माझी शाळा -माघी टेकडी हा उपक्रमांतर्गत ९३९ टेकड्यांवर ९०००० झाडे लावलेली आहेत.



शाळाबाह्य व स्थलांतरीत बालकांसाठी - बालरक्षक

- ६ ते १४ वर्षांगतील शाळाबाह्य व स्थलांतरीत बालकांची गळती व स्थिरिती रोखण्यासाठी बालरक्षक महणून प्रत्येक शाळेतील एक उपक्रमशील शिक्षक यांची ऑनलाईन नोंदणी आजपर्यंत ७०० शिक्षकांनी केली आहे.
- या उपक्रमासाठी जिल्हा परिषदेचे अधिकारी व पदाधिकारी यांच्या नेतृत्वाखाली ६ ते १४ वर्षांगतील एकही बालक शाळाबाह्य राणार नाही, याबाबत दक्षता घेण्यात येत आहे. बालरक्षकांनी या कामी चांगले सहकार्य केले आहे.



जिल्हा परिषद शाळांचे पालटले रूप

- प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र कार्यक्रम अंतर्गत जिल्हा परिषद पदाधिकारी व अधिकारी यांच्या मार्गदर्शनाखाली लोकसहभागातून जिल्हा परिषद शाळांचे बदलले रूप
- जिल्ह्यातील सर्व शाळांनी रंगरंगोटी, बोलवया भिंती तसेच ज्ञानरचनावादी साहित्य निर्मिती करून शालेय परिसर स्वच्छ व नीटनेटका तसेच आकर्षक करण्यात आला आहे.
- गावाला शाळेचा अभिमान व शाळेला गावाचा आधार** या उपक्रमातून दिसून येत आहे.



शालेय परसबाग

- शालेय पोषण आहार योजने अंतर्गत जिल्हा परिषद शाळांच्या परिसरामध्ये शालेय परसबागेची निर्मिती करण्यात आलेली आहे.
- जिल्हा परिषद शाळांच्या परिसरामध्ये शालेय परसबागेतील भाजीपाला व फळभाज्यांचा दैनंदिन पोषण आहारामध्ये सकस आहार विद्यार्थ्यांना देण्यात येत आहे.
- याद्वारे शालेय विद्यार्थ्यांचे आरोग्य सुदृढ होण्यास मदत होत आहे.



शाळा व्यवस्थापन समितीच्या सदस्यांचे प्रशिक्षण व बैठकांमधून लोकसहभाग

- RTE Act 2009 मधील कलम 29 नुसार जिल्हा परिषदेच्या सर्व शाळांमध्ये शाळा व्यवस्थापन समित्या कार्यरत आहेत.
- या शाळा व्यवस्थापन समितीच्या सहकाऱ्यानि प्रत्येक वर्षाचा शाळा विकास आराखडा पूर्ण करून वरीष्ठ कार्यालयास सादर केला जात आहे.
- याद्वारे गावस्तरावर शालेय कामकाजाचे सनियंत्रण होण्यास मदत होत आहे.



राजीव गांधी विद्यार्थी अपघात सानुग्रह अनुदान योजना -

(इ. ९ ली ते १२ वी मध्ये शिक्षण घेत असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी)

- शालेय शिक्षण व क्रीडा विभागाचा शासन निर्णय दि. ९ ऑक्टोबर २०१३ मध्ये नमुद केलेल्या मार्गदर्शक सुचनानुसार या योजनेची अंमलबजावणी चालू आहे.
- सन २०१४-१६ या वर्षातील ३२ लाभार्थी विद्यार्थ्यांना चालू वर्षामध्ये प्राप्त तरतुद रु. २४ लक्ष एवढ्या रक्फमेवे वाटप केले आहे. सन २०१७- १८ या वर्षामधील ४२ लाभार्थींना रु. ३०.६६ लक्ष रक्फमेवे वाटप केले आहे. उर्वरीत लाभार्थींना शासनाकडून रक्कम प्राप्त होताच वाटप करण्यात येणार आहे.
- सन २०१८-१९ मध्ये ४० विद्यार्थी पात्र असून यासाठी शासनस्तरावर निधीची मागणी केली असून सदर निधी प्राप्त होताच संबंधितास वाटप करण्यासाठी कार्यवाही करण्यात येत आहे.
- याद्वारे अपघात झालेल्या विद्यार्थ्यांच्या पालकास सानुग्रह अनुदान दिल्यामुळे त्यांना आर्थिक मदत होत आहे.



बालकांना २५% मोफत प्रवेश - ऑनलाईन नोंदणी

(३ ते ६+ वर्षांगतील बालकांना - नर्सरी व इ. ९ ली या वर्गामध्ये प्रवेश)

- RTE Act 2009 मधील कलम १२ मधील तरतुदीनुसार शालेय शिक्षण व क्रीडा विभागाचा शासन निर्णय दि. १६ जानेवारी २०१८ मध्ये नमुद केलेल्या मधील तरतुदीनुसार या योजनेची अंमलबजावणी चालू आहे.
- सन २०१२-१३ या वर्षामध्ये ८९, २०१३-१४ मध्ये ११६, २०१४-१५ मध्ये २८६, २०१५-१६ मध्ये ४४८, २०१६-१७ मध्ये ४९९, २०१७-१८ मध्ये ७३४ आणि २०१८-१९ मध्ये ६ फे-यांमध्ये ९०७६ इतक्या बालकांना (सामाजिक वंचित घटक, आर्थिक दुर्बल घटकातील तसेच दिव्यांग बालकांना) मोफत प्रवेश देण्यात आलेले आहेत. यावर्षापासून घटस्फोटीत महिला, विधवा महिला यांची बालके यांचेसाठीही प्रक्रिया चालू आहे.



अपंग समावेशीत शिक्षण

- सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रमांतर्गत अपंग समावेशीत शिक्षण या उपक्रमामधून दिव्यांग विद्यार्थ्यांचा शोध, तालुकास्तरावर आरोग्य शिबीरांचे आयोजना नंतर संदर्भ सेवा व विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना आवश्यक त्या सुविधा तसेच साधने पुरविली जात आहेत. याकरीता प्रत्येक तालुकास्तरावर दिव्यांग विद्यार्थ्यांच्या तपासणी करीता शिबीरांचे आयोजन करण्यात आले असून २०६९ दिव्यांग विद्यार्थ्यांपैकी ९०४२ दिव्यांग विद्यार्थ्यांना ऑनलाईन अपंगत्व प्रमाणपत्रांचे वाटप करण्यात आले.
 - याद्वारे दिव्यांग विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना आवश्यक त्या सुविधा तसेच साधने यापूर्वी शिक्षण विभागाने दिलेली असल्यामुळे या विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक प्रगती चांगली होण्यास मदत होत आहे.

जिल्हातील १८८ दिव्यांग
विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्राचे वाटण

जिल्हा परिषद उपाध्यक्षा अर्चनातार्ड पाटील यांची मास्ट्री
उस्मानबाबू वि. २१ (प्रतिनिधी) -
उस्मानबाबू जिल्हापाटील आठवी तालुक्यामध्ये तात्काळ निश्चित करून
यांना विद्यार्थ्यांना अनेलाई प्रमाणपत्रे देण्यासाठी शिवरी घेण्यात आली.
मध्ये १८७५ विद्यार्थ्यांना दिल्यांना प्रमाणपत्रांचे चापट करण्यात आले असून
प्रमाणपत्र बाटोपाट उस्मानबाबू जिल्हा परिषद राजाय प्रथम सभापती अर्चनातार्ड
यी महाराष्ट्री तिलहू प्राचीदद्य उपाध्यक्षा राजाय शिक्षण सभापती अर्चनातार्ड
यी यांनी पत्रकार परिषेद दिली.

दिव्यांग विद्यार्थ्याना अपंगत्र प्रमाणपत्र वाट शिवीर संदर्भात महिनी देण्यासाठी जि.प.उपायक्षा अर्चनातारी पाटील याच्या दाखानात सोसेमवाट दि. २१ रोजी पकारा परिवर्त आवश्यक देण्यात आली. त्यावेळी त त सदरील याच्याकी देण्यात आली. यावेळी सु.जि.प. अध्यक्ष नेताजी पाटील, शिक्षण मंत्रिभागाचे अधिकारी उपस्थित होते. ती पुढी बोलानांना अर्चनातारी पाटील प्रमाणपत्रांनी, शिक्षण कायदा २००९ द्यावून घेण्याचा अभावाचा बालकमध्ये दिले गेले गेला अभावाचा बालकमध्ये

सामान्य रूणालयकडून दिव्यांगत्व प्रमाणपत्र
दिले जात असे तथापी ग्रामीण भाषातील सदर दुवरच्या जिल्हास्टावर सदर प्रमाणपत्रासाठी



समीतिसंबोध येणे शक्य होते न सत्याप्त्युप्रै
वहुतंसी दिव्यांग विद्यार्थी प्रमाणपत्र व
शासनाचा विविध सेवा सुविधाप्राप्त वंचित
रहात होते. ही बाबा, शिक्षण दिभाग व जिल्हा
शैक्षणिक सातापृष्ठ व्यवसायिक
संस्था अंचाकूलजि. वा. अध्यक्ष उपाध्यक्ष
यांच्या निदर्शनामा आणू देण्यात आली.
त्यानंदामा अध्यक्ष व उपाध्यक्षांनी संवेदित

विभाग प्रभुखांची बैठक घेऊन तालुकास्तरीय
शिवारे घेऊन ऑनलाईन दिव्यांग प्रमाणपत्र
देण्यासाठी पुढाकार घेतला.

उत्सानाबादं जिल्हाकातल एकूण
६७७९ दिवांग विद्यार्थ्यांचा शोध घेण्याचा
आले. यापैकी प्रमाणपत्राची गरज असलेली
ते ३०१० विद्यार्थी निर्दर्शनासाठे आले. भूत
तालुक्यात १४१, लोहारा तालुक्यात ७०
उमरारा तालुक्यात ५८, करळंबा तालुक्यात
१२५, वारी तालुक्यात ५५, परंडा तालुक्यात
८५, तुळजापूर तालुक्यात २२७, उत्सानाबा-
तालुक्यात ६५ अशा एकूण १०८७ विद्यार्थ्यांचा
प्रमाणपत्राचे बाटप काण्यात आले आहे.

२५ जानेवारीला शिबीर

उत्सानाबाद तातुक्यात १५ केंद्र असून
 १ केंद्राचे शिवार तेर प्रामाणीण रुणालयात
 घेण्यात आले होते. यामध्ये १५
 विद्यारथ्यांना प्रमाणपत्राचे वाटप करण्यात
 आले आहेत. उत्तरावून ५ केंद्राचे शिवार
 २५ जांतवरी रोजी विलहा सामान्य
 रुणालय उत्सानाबाद घेये आवोजित
 करण्यात आले आहे.

सामान्य रुग्णांलयाकडून दिव्यांगत्व प्रमाणपत्र
दिले जात असे. तथापी ग्रामीण भागातील
दुरवरच्या जिल्हास्तरावर सदर प्रमाणपत्रासाठे

जिल्हा परिषद, जिल्हा शैक्षणिक सातत्पूर्ण व्यवसायिक विकास संस्था, अरोग्य विभाग, शिक्षण विभाग व जिल्हा सामान्य रुजालय उम्मानाबाद यांच्या संयुक्त विद्यामाने दिवांग विद्यार्थीना ऑनलाईन प्रमाणपत्र वितरण शिवीर माहिती सन २०१६-२०१७

तालका स्तरीय अपेंगत्व प्रमाणपत्र वाटप शिबीर विद्यार्थी संख्या तालका निहाय व दिनांक आणि ठिकाण

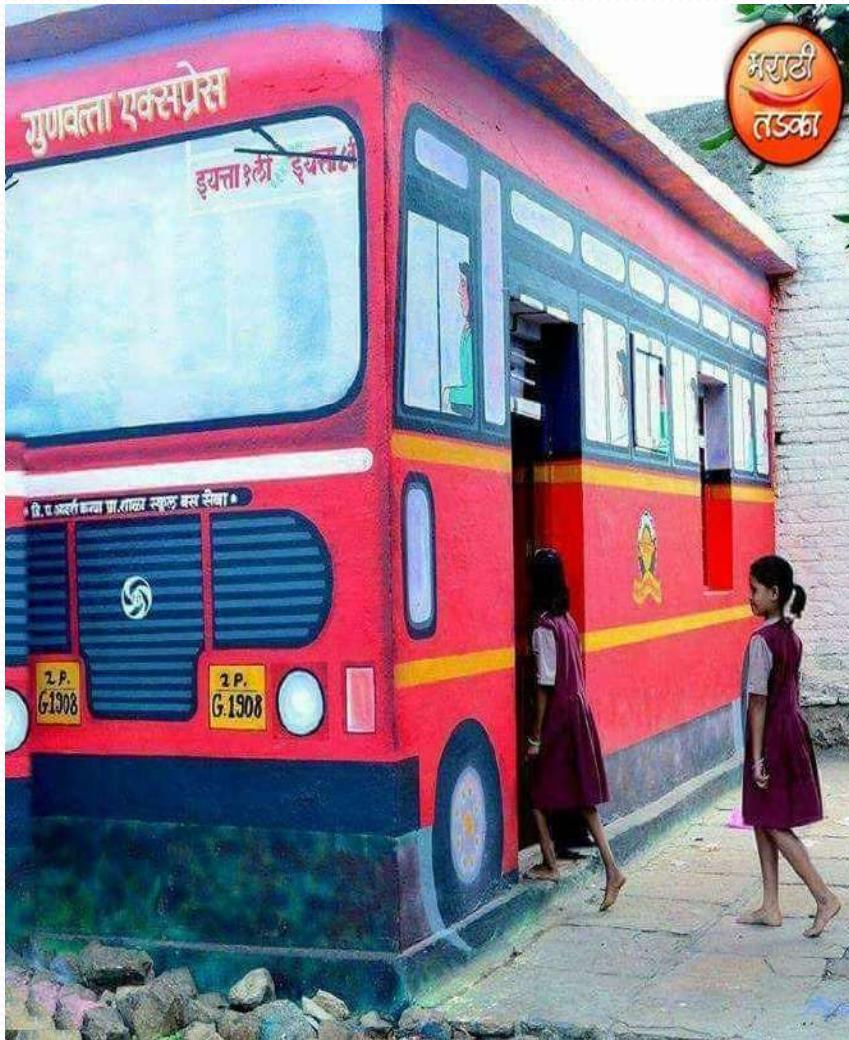
अ.क्र	तालुका	आर्थिक विद्यार्थी संख्या	उपस्थित विद्यार्थी संख्या	प्रमाणपत्र वाटप संख्या	दिनेंगे हिन्दू	स्पाल/ठिकाण	जेरा
१	भुम	२९७	४२६	१४१	२५/०८/२०१८ व ३५/०८/२०१८	उपचिलने कर्णालीय भुम	
२	लोहारा	११३	१३०	७०	०५/०९/२०१८	उपचिलने कर्णालीय लोहारा	
३	उमरारा	६३६	६२२	२७०	२५/०९/२०१८ व २८/०९/२०१८	उपचिलने कर्णालीय उमरारा	
४	कुळंब	१३५	२०२	१२५	०५/१३/२०१८	जामीन कर्णालीय कुळंब	
५	वाशी	६०	१३०	५५	०५/१३/२०१८	उपचिलने कर्णालीय वाशी	
६	परंडा	१३२	२४९	८४	१४/१३/२०१८ व २५/१३/२०१८	उपचिलने कर्णालीय परंडा	
७	तुळजापूर	३३१	३८९	२२७	२८/१३/२०१८ व ०५/०८/२०१९	उपचिलने कर्णालीय तुळजापूर	
८	उम्मानावाद	२११	२२४	१२०	१५/०८/२०१९ व २५/०८/२०१९	जामीन कर्णालीय तेर व निलकु साहिनीन कर्णालीय उम्मानावाद	
	एकण	१४२५	२०६९	१०४७			

मुलींचे शिक्षण -

- सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रमांतर्गत मुलींचे शिक्षण या उपक्रमामधून मुलींसाठी उदा. माता पालक संघ, मिनाराजू मंच, मुलींची आरोग्य तपासणी यासाठरख्या उपक्रमांची अंमलबजावणी केली जात आहे.
- सावित्रीबाई फुले जयंतीनिमित मुलींच्या किशोरी मेळाव्याचे आयोजन बीटस्तरावर दरवर्षी केली जाते. तसेच दि. ८ मार्च या दिवशी जागतिक महिला दिनानिमित विविध कार्यक्रमांचे आयोजन शाळास्तरावर केले जात आहे.
- अशा विविध उपक्रमांच्या आयोजनामुळे मुलींची गळती रोखून शैक्षणिक प्रगती चांगली होण्यास मदत होत आहे.



**जि.प.कन्या प्रा. शा. तडवळे (क.) ता. जि. उमानाबाद या शाळेच्या इमारतीची
रंगरंगोटी आणि शैक्षणिक गुणवत्तेच्या विविध उपकरणांची अंमलबजावणी करण्यात येत आहे.**



आदर्श कन्या शाळेचे बाराही महिने विद्यादान

■ विद्यार्थ्यांना सुटी शब्दच माहीत नाही; गुणवत्तेचे माहेघर म्हणून ओळख

कसवे तडवळे : विकास उमाबाद

जिल्हा परिषद शाळा हे नव शाळा आहे. शाळेची गुणवत्ता, एकल्यावर डोळ्यांसाठे येणे ती आकर्षक गोरंगाटी आणि विकासापान कुठल्यात मोरी मुविचा नसलेली आव जिल्हामहार अम्. बेसम विद्यार्थी संख्या परजिल्हांमधूनी शिकायेशी नांदिक असलेली शाळा. मात्र ईंगिली या शाळेला आववंव भेट देतात. स्कूलातील लाजवल अशी आदर्श कायाचिक शाळा कसवे तडवळे २७ मवांनं मुरीच्या शाळा आहेत, येथे मोठांचा विनाशात मुरु आहे.

गेल्या ११ वर्षांचा या ही कन्या शाळा गुणवत्तेचे माहेघर शाळेच्या तब्बल १० मुली नवोदय म्हणून ओळखलेली जाते. उमानाबाद विद्यालयासाठी प्रवेशपत्र त २० जिल्हात जिल्हा परिषदेच्या २७ मुली शिक्षावृत्तीचाक झाल्या आहेत. शाळा आहेत, नवत ४५ तातुल्यात रोविवार, कोणताही संख्या, दिवाळी १, कलंब ४, लोहाग ३, भरगा १, सुटी अष्टवा उद्हाली मुटी, काहीही उमानाबाद ७, परंदा २, तुलजापूर ७ व वाशी तातुल्यात व वाशी तातुल्यात /..याम २

असल्याची ही जिल्हातील एकमेव

शाळा आहे. शाळेची गुणवत्ता, एकल्यावर डोळ्यांसाठे येणे ती आकर्षक गोरंगाटी आणि विकासापान कुठल्यात मोरी मुविचा नसलेली आव जिल्हामहार अम्. बेसम विद्यार्थी संख्या परजिल्हांमधूनी शिकायेशी नांदिक असलेली शाळा. मात्र ईंगिली या शाळेला आववंव भेट देतात. स्कूलातील लाजवल अशी आदर्श कायाचिक शाळा कसवे तडवळे २७ मवांनं मुरीच्या शाळा आहेत, येथे मोठांचा विनाशात मुरु आहे.

त्यात सर्वांगीक पटसंड्या असलेली गेल्या ११ वर्षांचा या ही कन्या शाळा गुणवत्तेचे माहेघर म्हणून ओळखलेली जाते. उमानाबाद विद्यालयासाठी प्रवेशपत्र त २० जिल्हात जिल्हा परिषदेच्या २७ मुली शिक्षावृत्तीचाक झाल्या आहेत. शाळा आहेत, नवत ४५ तातुल्यात रोविवार, कोणताही संख्या, दिवाळी १, कलंब ४, लोहाग ३, भरगा १, सुटी अष्टवा उद्हाली मुटी, काहीही उमानाबाद ७, परंदा २, तुलजापूर ७ व वाशी तातुल्यात व वाशी तातुल्यात /..याम २



■ जनेक वाटसल यावर्षा खालील खरोखरीची बस समजून आशीर्वाकित होतात व रंगरांगीबद्दल कौतुक करतात. त्याच्यामुळे शाळा आणि शाळेच्या परिसरात सीसीटीव्ही कंप्रे वसवण्यात आले आहेत. सीसीटीव्ही यंगण बसवलेली ही जिल्हातील एकमेव जिल्हा परिषदेची शाळा आहे.

**श्री. महेद धर्माधिकारी सहसचिव, CBSE बोर्ड नवी दिल्ली यांनी ग्राम स्वराज अभियानांतर्गत शाळा भेट करून
शाळेचे मूल्यमापन असताना क्षणचित्रे**

(दि. ६ आणि ७ ऑगस्ट २०१८ रोजी)

सुकाळ



कसबे तडवळे : येथील जिल्हा परिषद कन्या प्रशालेला भेट देऊन उपक्रमाची माहिती येताना महेश धर्माधिकारी.

कसबे तडवळे कन्या प्रशालेची पथकाकडून पाहणी

कसबे तडवळे, ता. ७ मनुष्यबद्ध विकास शाळेची संरंगेची, सांगक कश, शाळा दर्दील तडवळ्यातील कन्या (आंगंदी) : येथील जिल्हा परिषद प्राथमिक कन्या शाळेला मांगलवारी केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा आयोगाचे (ता. सात) निती आयोगाच्या मूल्यांकनाचे पहताळणी करण्यासाठी मनुष्यबद्ध विकास मंत्रालयाच्या केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा आयोगाचे सहसचिव श्री. धर्माधिकारी यांनी मांगलवारी सकाळी शाळेला भेट दिली. स्वरूपयम शाश्वतोल भेट दिली. स्वरूपयम शाश्वतोल तसेच एकांक विद्यार्थ्यांचा सलकार गुणकृता एक्सप्रेस म्हणून नाव केला. शालेय पोषण आहारावावतची दिलेल्या वार्षाखोलीची पाहणी केली. एसटीवसच्या आकाशातील या एसटीवसच्या आकाशातील या वार्षाखोलीची पाहणी केली. त्यानंतर मनुष्यबद्ध विकास शाळेची संरंगेची, सांगक कश, शाळेची नवीनीयांचा विज्ञान केंद्र, ई-लर्निंग, वृक्षारोपण, सौरऊर्जा संयंत्र, कराओके प्रयुक्तिक सिस्टीम, स्वच्छतागृह आदी त्वांच्यासोबत शिक्षण विस्तार घेतीकूऱी माहिती घेलती; अधिकारी सोमनाथ घोल्य, वालांची शाळेचे फिक्का पफाळ, असे गौरवादार त्यांनी यावेळी काढले. प्रयुक्तिक सिस्टीम, स्वच्छतागृह आदी त्वांच्यासोबत शिक्षण विस्तार घेतीकूऱी माहिती घेलती; अधिकारी सोमनाथ घोल्य, वालांची शाळेचे फिक्का पफाळ, असे गौरवादार त्यांनी यावेळी काढले. यरमुनवाड, शाळेचे मुख्याध्यापक वाळासाहब वाथमार, जगन्नाथ धायुडे, शाळा व्यवस्थापन समितीचे अध्यक्ष भावत शिंदे, सदस्य प्रताप करंजकर व सर्व शिक्षक उपस्थित होते.



दहिफळ येथे विद्यार्थ्यांचा सत्कार ► फक्त गुणवत्ता असून चालत नाही

विद्यार्थ्यानी ध्येय ट्रस्ट वाटचाल करावी : डॉ. कोलते



वातावर

वहिफळ : कठंब
तालुक्यातील जि. प. प्रशासा
दहिफळ येथील १० वी,
१२ वी मध्ये विशेष प्राविण्य
मिळविलेल्या विद्यार्थ्यांचा
सत्कार सत्कार जि.प. अधिक्ष
नेताजी पाटील, मुख्य कार्यकारी
अधिकारी डॉ संजय कोतले,
युवा नेते मल्हरा पाटील,
गटाविकास अधिकारी प्रशासांत
काढे, गटशिक्षण अधीकारी
यमुना देशमुख यांच्या हस्ते
करण्यात आला.

यावेळी मुख्याध्यापक प्राप्त कलेयाबद्द नायवरंगच्च
 शिवाजीराव फटक, सरपंच हस्ते सत्कार करण्यात आला.
 शिल्या पाटील, उमसरपंच २०१७-२०१८ मध्ये शिष्यवृत्ती

परोक्षता पात्र ज्ञालल्या आक
अंका वारते, श्वेता किलचे
मैनिका लाटे, सांझी भातलवडे
अनुष्ठा गवळी, गौरी मते
वैष्णव भातलवडे, आशि
बोरके, कन्देया हावळे, तुषा
सुतरा यांचाही सत्कार करण्या
आल.

डॉ. संजय कोलते म्हणाले राहणार आहे.
 कि आज तंत्र ज्ञान खुप विकसित फक्त ९० टक्के पेशा
 झाले आहे, विद्यार्थ्यांनी प्रथम जास्त गुण घेणारे विद्यार्थ्यांसाठी
 आपले घेय ठरवली पाहिजे. हे बक्षीस असणार आ-
 जे घेय समार ठेवले आहे त्या हे. कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन
 दिशेने जाप्यासाठी जास्त वेळ हुमंत पडवळ यांनी केले
 अस्थासात घालविला पाहिजे. तर आभार माने यांनी मानले.
 नुस्ती गुणवत्ता असून घालत कार्यक्रम यशस्वीतेसाठी परिश्रम
 नाही तर घेय ठरवावै लागेल. सर्व शिक्षक वांधवानी घेतले.

नेमक आपल्याला काय होयचे आहे. आपल्यात कोणता गुण आहे तो ओळखता आला पाहिजे. ज्यांनी उद्दिष्टे मनासी ठरविले आहे. ११० च आपले ध्येय गातू शकतो. महणून स्वप्न पहा तुम्ही मोठे कहाल -अभ्यास करा यश मिळेल, असे आहवान केले.

१० टक्केच्या वर गुण
मिळवणाऱ्या विद्यार्थीनी अंकित
भालवडे, प्राची मांडवकर,
प्रणाली धप्पाधुले याना वैयक्तीक
चरणेश्वर पाटील यांना प्रत्यक्षी
पाच हजार रुपय वक्षीस दिले
हे वक्षीस प्रत्यक्ष वर्ण चालूच

फक्त ९० टक्के पेशा
जास्त गुण घोरे विविधीसाठी
हे बक्षीस असणार आ-
हे. कार्यक्रमाचे सूत्रांचालन
हुमंत पडवळ यानी केले
तर आभार माने यांनी मानले
कार्यक्रम यशस्वीतेसाठी परिश्रम
सर्व शिक्षक बांधवानी घेतले.



मस्सा (खं) जि.प. प्रशाला खडू मुक्त

► ग्रामस्थ व शिक्षकांचे सहभागातून अनेक उपक्रम

मस्तानावाद : मस्त (खुड़वटी) तो, कठवा योहि बिला पापार इत्याहें प्रामाण्य शिथप योंगा स्वाधारण शिथप नपक्षण गरीबिया चैत, तात याडा मालेहे वढ लाग्द फरप्पा अहे. साक्षेत्र 'भुदु मुन्ह' शाक आणे स्वरूप वाढ आहे.

मरण्यं राजा च परा, साम्य
व्याधिशामनं संपीडितं अथवा अल्प
सामान्या, मुख्याभागं निवृत्य फलो
गोना इति १५ इतर रुक्षाणां रूपानि
व्याधिशामनं करत्वा आत्म, उक्तपर्यं
प शिखांश्चा मध्यमाम् १२ इतर
रूपं सुन्तु दिनिकुलं मुख्याभ्यषणं रुक्ष
द्यन्यामां अत्र आत्म गृह्णते भयानकं
विश्वा अभिप्रावृत्तुं छुट् गृह्णते साम्य
करण्यात् अत्थ, ग्राम्याभागाम् १४ चा
विश्वा अभागाम् चाच एकूणं दी. दी. दी.
कामानु लाभान्वयं वरेत्वा ततो इन्द्रिय
य बुद्ध्याभ्यपक्षान् सकार रक्षणं
आत्म, १६ तु ते यावे यज्ञो उत्तरव्य
अवैत विद्य गृह्णना परिवृत्तं वेद्यां
परिवृत्तां आत्म द्वा, त्वयित्वा १००
वृहत्यां तु अस्यां विद्यांश्चा प्राप्तवान्
प्राप्तं तत्त्वं दर्शयत आत्म, यावेद्
मरण्यं यज्ञो यज्ञं प्राप्तं विद्या विद्या
जयाभ्यासाम् तु वृग्य साहै विद्या प्राप्तेन
यावेद् गृह्णते साम्यन् यज्ञो द्वेष
स्वाहात् दिवे यज्ञातो द्वायाम् यज्ञते
करुन् गृप्तान् विद्यांश्चा ३५ इतर
पर्यावर्ती परिवृत्तां विद्ये अस्ति.



पूर्व उच्च प्राथमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा (इ. ५ वी) आणि पूर्व माध्यमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा (इ. ८ वी) दि. १८ फेब्रुवारी २०१८ मधील यश

- **पूर्व उच्च प्राथमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा दि. १८ फेब्रुवारी २०१८ रोजी राज्यामध्ये आयोजित केली होती. या परीक्षेच्या राज्य गुणवत्ता यादीमध्ये ७९ विद्यार्थ्यांनी स्पृहनीय यश संपादन केले.**
- **पूर्व माध्यमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा दि. १८ फेब्रुवारी २०१८ रोजी राज्यामध्ये आयोजित केली होती. या परीक्षेच्या राज्य गुणवत्ता यादीमध्ये ७ विद्यार्थ्यांनी स्पृहनीय यश संपादन केले.**
- **पूर्व उच्च प्राथमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा दि. १८ फेब्रुवारी २०१८ रोजी राज्यामध्ये आयोजित केली होती. या पूर्व उच्च प्राथमिक शिष्यवृत्ती परीक्षेच्या राज्य गुणवत्ता यादीमध्ये ७९ विद्यार्थ्यांनी स्पृहनीय यश संपादन केले.**
- **पूर्व उच्च प्राथमिक (इ. ५ वी) शिष्यवृत्ती परीक्षेच्या जिल्हा स्तरीय गुणवत्ता यादीमध्ये राष्ट्रीय ग्रामीण Set E यासंचातून १०, ग्रामीण Set E यासंचातून १४३ आणि शहरी Set K संचामधून १०३ अशाप्रकारे २५६ विद्यार्थ्यांनी स्पृहनीय यश संपादन केले.**
- **पूर्व माध्यमिक शिष्यवृत्ती (इ. ८ वी) शिष्यवृत्ती परीक्षेच्या जिल्हा स्तरीय गुणवत्ता यादीमध्ये राष्ट्रीय ग्रामीण Set E यासंचातून १०, ग्रामीण Set E यासंचातून ११७, ग्रामीण सर्वसाधारण Set A मधून ३० ग्रामीण अ.जा. Set B मधून ६ आणि ग्रामीण भूमीहीन पालकाचं मूल Set C संचामधून अशाप्रकारे एकूण २५३ विद्यार्थ्यांनी स्पृहनीय यश संपादन केले.**
- **दि. २४ फेब्रुवारी २०१९ च्या परीक्षेचे आयोजन करण्यासाठी जिलहास्तरावर आणि विद्यार्थ्यांच्या परीक्षेची पूर्वतयारी शाळास्तरावर चालू आहे.**

**पूर्व उच्च प्राथमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा (इ. ५ वी) आणि
पूर्व माध्यमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा (इ. ८ वी) निकालाचा गोषवारा**

अ. क्र.	परीक्षेचे नाव	परीक्षेचा महिना वर्ष	परीक्षा केंद्रांची संख्या	नोंदवि- लेल्या शाळांची संख्या	नोंदणी केलेली विद्यार्थी संख्या	परीक्षेस उपस्थित विद्यार्थी संख्या	पात्र / उत्तीर्ण विद्यार्थी संख्या	राज्य गुणवता यादीतील धारक विद्यार्थी संख्या	राज्य गुणवता यादीतील धारक विद्यार्थी संख्या	पात्र / उत्तीर्ण शेकडा निकाल
1	पूर्व उच्च प्राथमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा (इ. ५ वी)	फेब्रुवारी २०१७	92	951	14296	13894	1976	256	5	13.82 %
		फेब्रुवारी २०१८	83	931	13379	13031	2342	256	11	17.50 %
2	पूर्व उच्च प्राथमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा (इ. ८ वी)	फेब्रुवारी २०१७	71	531	9739	9436	786	243	6	8.07
		फेब्रुवारी २०१८	53	526	8874	8635	829	253	7	9.34%

લોકમાટ

कौतुकास्पद : शिष्यवृत्तीच्या गुणवत्ता यादीत ११ विद्यार्थी झळकले

स्पर्ध परीक्षेत तडवळ्याची परंपरा कायम

लोकमत न्यूज नेटवर्क

कसवै तदवैः । उमानायाद
तालुक्यातिल कसवै तदवै वेणील
शाळानीं स्थां परिक्षेत्रात वासाची
परंपरा अखण्डी ठेणील असू, पूर्व
उच्च प्रायाविषय शिष्यवृक्षां परावत
निवार परिषद कैंडील शाळेतून १
त. विळापारिवर बन्या शाळेतून ८
तसेवै जवविह विश्वासावै २ असे
एकूण ११ विद्यार्थी उपासना यांती
झळक्के आहो, यांतील देखे राशीप
रिप्रिव्युचितक ठाणे आहेत.



द्ये राष्ट्रीय शिष्यवत्तीधारक

योगीयल जिन्हा परिवद केंद्रीय शाला व कन्या शाला या दोही
जागेलहु प्रयोगीकी एक असे देन विद्यार्थी राष्ट्रीय सिविलियरास
प्रत आहेत. यामध्ये केंद्रीय शाळेची रोहित मायकवड हा रा
ण्यवात यादीची वैद्यत्र भ्रान्तकर असू, कन्या तापवैद्यत
मंदिरात गड हिने राज्य पुणात वातीत सुखावे खाला परकवाले.



स्नेहल घोड़के रिष्यवृत्तीस पा

● कांकड़ी : सन् १०४७-४८ मध्य घटनात
आलेख्या महाराष्ट्र प्रांत की परीक्षेत कांकड़ी
जिल्हा परिषद शाळाकौल स्थेन दिवकर दिवकर
वाडे के हिने ३०० फैक्ट्री २२४ रुप निक्कून या
संपादन केले, तो जिल्हानांद ६३ वी आली आहे.

१ विद्यारथी पुण्याकाला पात्रतानन्द
झङ्कले आहेत. शिवाय निलहा
परिषद कन्हया शास्त्रीने २५ विद्यार्थी
शिवायांती पार्पकेत प्राप्त घेले होते,
त्यांणो आठ विद्यार्थी पुण्याकाला
यादीत समाप्तिट झाले आहेत.
जयहिंद विद्यालयाचे देन विद्यार्थी
प्राप्त झाले होते, या दोनकाही पुण्याकाला
यादीत सामान मिळत्याले आहे.

पूर्व उच्च प्राथमिक शिक्षण
परीक्षेत गुणवत्ता यादेत
निविलेप्य चिल्हा ।
प्राथमिक केंद्रीय शासक
विद्यार्थीमध्ये रोहित
गावकड्यां, ओम भारत जनाले,
वल्लभाप्पा उमाले प्रतीक

Hello Osmanabad
Page No. 3 Aug 08, 2018
Powered by evedao.com

લોકમાટ

शिष्यवृत्ति परीक्षा : सुक्ष्म नियोजन आले फळास

राज्य गुणवत्ता यादीतील विद्यार्थी तिपटीने वाढले

लोकमत न्यूज नेटवर्क

यश : शिष्यवृत्तीत मराठी माध्यमांच्या शाळांच्या विद्यार्थ्यांचाच डंका

राज्याच्या यादीत चमकलेले विद्यार्थी...

- ◆ इयाता पाचवीं : यारा प्रगोद ठडके (जि.प के प्रा. शा. पाठाठूड), भूमिका किशोर हिरे (जि.प. प्रा. शा. केलेवाडी, वारी), प्रियांशु धनराज निवालक्ष्म (छ. शिवाजी हायस्कूल उमानानादाव), सिंहुरी सुर्या गायकवाड (अभिनव डिलारा स्कूल, उमानानादाव), विराज सचिन मिनियार (अभिनव डिलारा स्कूल, उमानानादाव), गायत्री महाराज मोरे (सी.ग्रु. गुदेवेत हारुस्कूल, भूम), संदेश विश्वास गायकवाड (विश्वामिन हायस्कूल कळंब), आरा प्रगतां काळके (विश्वामिन हायस्कूल कळंब), शेता शरद बनसाडे (छ. शिवाजी हायस्कूल उमानानादाव), गायत्री भाऊजा विनाहुरे (छ. शिवाजी हायस्कूल उमानानादाव)

- ◆ इयता आठवीं : प्रणव प्रताप कवडे (ठ. शिवाजी हायस्कूल वारशी), समर्थ उपमानावाद, पृथ्वीराज दिलोप वाढाळे (श्रीपतराव भोसले हायस्कूल उपमानावाद), प्रथमेण प्रदीपण पाटील (ग्रीन लॅंड स्कूल) (श्रीपतराव भोसले हायस्कूल उपमानावाद), प्रणव गोदे जाऊ (विध्याम



राज्य गुणवत्ता यादीमध्ये यावेत, यासाठी गतवर्षी जिल्हा परिषद माध्यमिक विभागाचे तत्कालीन शिक्षणाधिकारी ओंटुद्वार उकडूकडे यांनी सुक्ष्म नियोजन केले हाते. शिक्षकांसाठी कार्यशाळा घेण्यासोल्लासा वर्षभरात जबलपुराचा सराव परीक्षा येण्यात अल्पांत होत्या. शिक्षण विभागाचा या	प्रथलांता संवर्धित शाळेचे मुख्याध्यापक, शिक्षकांचीही तितकीचे खंवीर साथ मिळाली. त्यामुळे यंदा राज्य गुणवत्ता यादीत आलेल्या विद्यार्थ्यांनी सख्या ग्रन्तीवर्षीच्या तुलनेत यांदीझोडीकन नंदे, तर तब्बल तपटीटी वाढली आहे. गतवर्षी अद्येय पाच विद्यार्थी सदरीत यादीमध्ये स्प्रान्ट शुल्क ग्रजेण्यांनी होते.	यंदा ही सख्या १५ वर नाजून ठेवली आहे. दरम्यान, फेब्रुवारी ११ मध्ये होण्याचा परीक्षेची ही माध्यमिक शिक्षण विभागाकडून सुक्ष्म नियोजन करायात येत आहे. त्यानुषागाने परीक्षेची तयारी सुरु असल्याचे शिक्षणाधिकारी शिवाजी चंदनशिवायांनी 'लोकमठ' शी बोलताना मार्गिनितले
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hello Osmanabad
Page No. 2 Aug 09, 2018
Powered by: erelego.com

नीति आयोग अंतर्गत आकांक्षित जिल्हा उद्यमानाबाद

- शिक्षण विभागाशी संबंधित ८ निर्देशांकांमध्ये उद्दिष्टानुसार साध्य करण्यासाठी केंद्र व राज्य शासनस्तरावर, जिल्हा प्रशासन, जिल्हा परिषद स्तरापर्यंत १०.५३ कोटी तसेच पंचायत समिती व ग्रामपंचायत मार्फत १४ व्या वित आयोगातून निर्देशांकांच्या पुरीसाठी प्राधान्यक्रमाने निधीची तरतूद करण्यात आलेली आहे. सदरील निधी अपुरा असून याकरीता शासनस्तरावरून CSR च्या मदतीने प्रयत्न करण्यात येत आहेत.
- मुलींचे शौचालय सुविधा, पिण्याच्या पाण्याची सुविधा, विद्युत सुविधा या निर्देशांकांचे १०० टक्के उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी अंमलबजावणी केली जात आहे.
- अशा विविध उपक्रमांच्या आयोजनामुळे मुलींची गळती रोखून शेक्षणिक प्रगती चांगली होण्यास मदत होत आहे.



जि.प. शाळेस लोकसहभाग तसेच CSR च्या सहकार्याने उपलब्ध करून दिलेल्या सुविधा

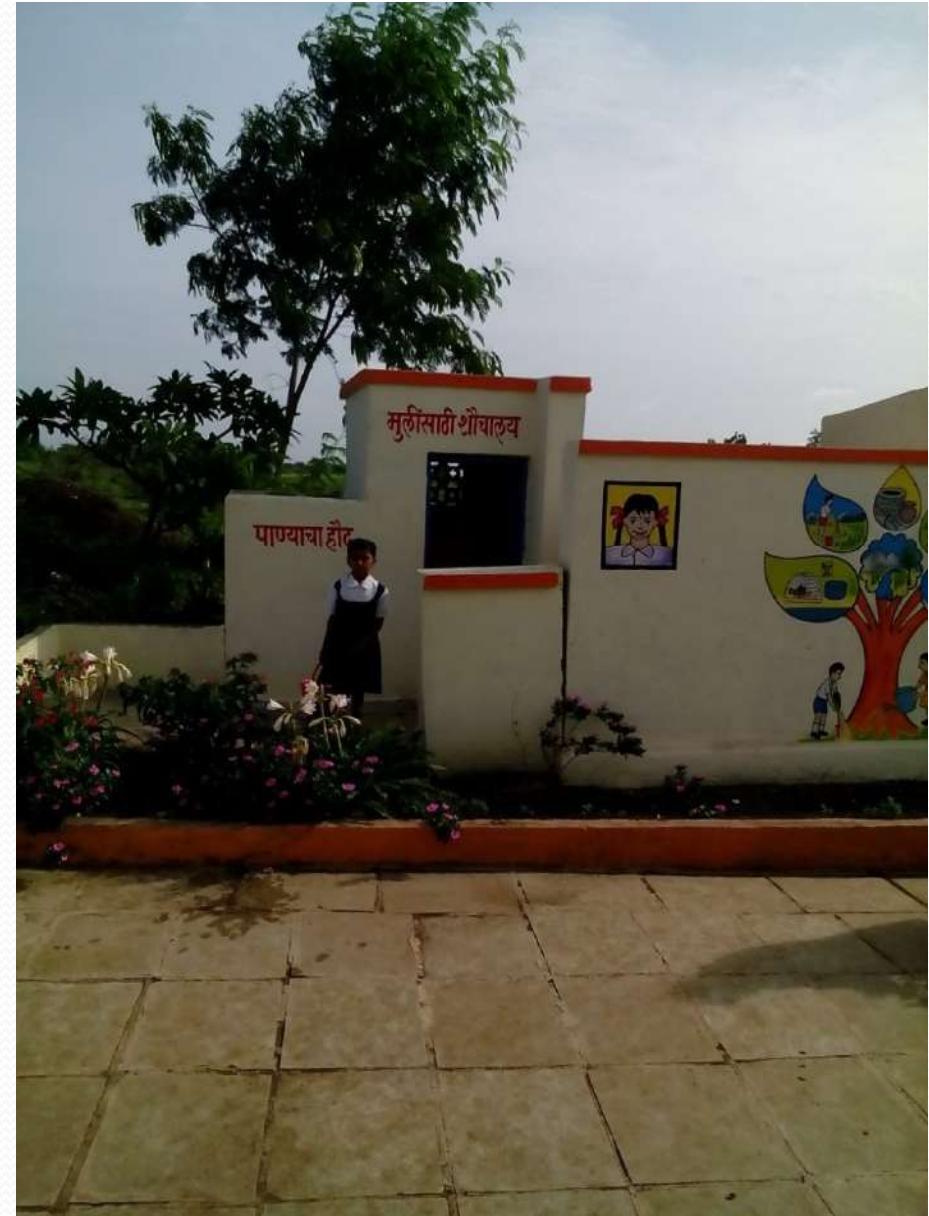
मुलींचे शौचालय कार्यरत सुविधा -जि.प. प्रशाला,
सिरसाव ता. परंडा या शाळेस CSR च्या सहकार्याने



पिण्याच्या पाण्याच्या सुविधेकरीता RO मशीन
कार्यरत सुविधा - जि.प.प्रा.शा. कदमवाडी (आ.)
ता. तुळजापूर या शाळेस लोकसहभागातून



मुलींचे शौचालय कार्यकृत सुविधा





IT OSMANABAD
@Itosmanabad

अध्ययन स्तर निश्चिती ओजस – आंतरराष्ट्रीय शाळा शिराढोण



4:01 pm · 21 Aug 18

[View Tweet activity](#)

**भारतरत्न अटलबिहारी वाजपेयी आंतरराष्ट्रीय ओजस शाळा, शिराठोण,
ता. कळंब, जि. उस्मानाबाद लोकार्पण कार्यक्रम दि. २५ डिसेंबर २०१८ या शाळेस
महाराष्ट्र आंतरराष्ट्रीय शिक्षण मंडळाच्या मान्यतेने या शाळेचा प्रारंभ दि. १५ जून २०१८ पासून करण्यात आला.**

या शाळेस

जस' आता भारतरत्न अटल बिहारी वाजपेयी आंतरराष्ट्रीय शाळा

संस्कृत वाचनी

प्रियादीपः उद्धर
प्रियादीपं वैदोत्तं न
प्राप्तान् बहु विदि
ज्ञातार्थादेष्ट तथा
नोक्तार्थे नृपत्वादेष्ट
यदी नृपत्वादेष्ट
स्वर वद्यु वैद.
प्राप्त वृष्टि वैद.
वृष्टि वृष्टि वैद.



दरवर्षी नवीन
वगचा समावेश

५ विद्युति संस्कृतम् तत्त्वान्
साधयत् दुरुप्ता इवाच्छ्रुते वा
ताप्तो विषयो सम्भा
नामेत्तदेव अप्तु रथा
पहिने ते तीक्ष्णादेव
अंतर्गत्युप्य दर्शय
अभ्यासमाप्तं वै विद्या
विद्या विज्ञानं दर्शयत् वैत्ति
वैत्ता प्रत्याहारात्
विद्यावाच्ये गत्वा द्वाहात्
अभ्यासे मूलधर्मात्
याप्तिं विद्यते

ताप्तात् विषयं नामदेव
पूर्वान् विद्यावाच्ये कर्त्तव्यं
वाच्ये ताप्तात् विषयं नामदेव
नामदेव विद्यावाच्ये विद्यते
एवाहु, विद्या वाच्ये हाप्तिं
कौड़ा, विद्यावाच्ये तो रो
कुभा, विद्यावाच्ये तो
विद्यावाच्ये तो रो
विद्यावाच्ये तो रो
विद्यावाच्ये तो रो
विद्यावाच्ये तो रो
पटील, वाच्यात् वाच्या
पैद्यात् विद्यावाच्ये तो रो

यह विद्या यादीन्, सामंजस्य परम्
परांते, उपर्युक्तं शशांकं इति
विद्या द्वारा विद्या कामना वै—इति
विद्या कर्मणा वैद्यता, अस्ति

पर्व तार्ति प्रसादीनी बाला

- ◆ प्र. उमाधवा रमनाराई पटेटा द्वारा शृंखला उमा
देवी लकड़ियां दिला असर, मुख्यमानी कालीही तोक
कालीहाया सुना धार्याके केवा, तसेहां पहां प्रदेशी
प्रदेशी बालापामा सुना मध्याके केवा

इमारतीचे काम लागेला याहे काळ

◆ मुख्य कार्यकारी विभागीय दृष्टि से लेने के लिए या साक्षर परीक्षा की द्वारा
उपलब्ध करवायी गई तो वह अस्तित्व से बाहर निपटा जाता है। इन्हें
प्रतिक्रिया देने वाले लकड़ायक कामों के मुनुष्य कामयाएँ और
साक्षरता।



दिल्ली मराठी उस्मानाबाद जिल्हा

Digitized by srujanika@gmail.com

आंतराष्ट्रीय दर्जाच्या सुविधा • भारतरಲ अटलबिहारी वाजपेयी आंतराष्ट्रीय शाळा असे नामकरण करण्यात आले

- गांज्यातील १३ शाळांमधीवत
शिराढोणाच्या शाळेलाही
भिक्कुला मान
 - आंतलाडिन लोकरांपासाठी
प्रशासनाच्या यांतीने घोख
व्यवस्था

Digitized by srujanika@gmail.com



मानवी दृष्टिकोण से यहाँ का अन्तर्गत विषय एक अत्यधिक महत्वपूर्ण विषय है।

ग्रन्थालय विकाससभी नगरनगरपाल

करने वालों की संख्या बढ़ती है, इसका प्रमुख कारण विदेशी विद्यालयों में अध्ययन करने वालों की संख्या बढ़ती है। इन विद्यालयों में अध्ययन करने वाले विदेशी छात्रों की संख्या भी बढ़ती है। इन विद्यालयों में अध्ययन करने वाले विदेशी छात्रों की संख्या भी बढ़ती है। इन विद्यालयों में अध्ययन करने वाले विदेशी छात्रों की संख्या भी बढ़ती है। इन विद्यालयों में अध्ययन करने वाले विदेशी छात्रों की संख्या भी बढ़ती है।

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 31, No. 4, December 2006
DOI 10.1215/03616878-31-4 © 2006 by the Southern Political Science Association

एवं विद्युता ग्राहण विधियों से दूर रहें।
क्षमता विवरणात् विभिन्न विधियों
से विभिन्न विधियों का एक उपयोग
दर्शात्।

प्राचीन की औरद्वार लकड़ी

प्राचीन विद्या संस्कृत

With your kind and welcome
greetings from all over the

विवरण द्वारा भवति यदी सुख होता तो, तब तो विवरण द्वारा विवरण नहीं बनती एक उपराजन की, विवरण द्वारा सुख बनता है तभी तब विवरण विवरण लगता

卷之三

पर्याप्त विद्या विषयों का समावेश है।

जिल्हा परिषदेमार्फत पहिले बालकमार साहित्य संमेलनाचे आयोजन जिल्हास्तरावर दि. २९ डिसेंबर २०१८ रोजी जि.प. कन्या प्रशालेच्या प्रांगणामध्ये आयोजित करण्यात आले. या संमेलनास ६००० विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदवून मराठी भाषेच्या साहित्याबाबतची माहिती घेण्यात आली.

तातडीने चौकशी करा

॥३ जेवलीह



मुलांना व्यक्त होण्याची संधी

प्रा. भास्कर चंदनशिव, बालकमार साहित्य संमेलनाचे उदघाटन

संकाल विजयेश

ठरमानावाद, ता. २२ : साहित्य
हा माणसाला माणसात आनंदात
व्यवहार आहे. आणि ही परिस्ती
चालसामिक आहे, ती प्रूलंबंध
होण्या, बांगडव्यापारापूर ते आणि
तीतीपूर्व साहित्य निर्णय करते.
लोकांना यक्का होण्याची संभवी असा
उत्तम साहित्य संस्कृतात



बाल्मीनानवाद : बाल्कुमार साहित्य संप्रेळनाच्या डृष्टावदप्रसंगी आप्सदार राणाजागरणितसिंह पाटील, नेताजी पाटील, अर्धनाताई पाटील, भास्कर घटनशिव, माथव गाड, राजेंद्र अंते, कमलतांडु नलांडे, गोपीणी कुंपांडे आही. (एप्पाचित्र : शाहल कॉटे)

बालसाहित्यिकांची
लक्षवेधक ग्रंथदिंडी

द्रव्यमानादा, ता. २० : विहवं पर्याप्त
सिंह विधायाका कृष्णने वाराणसी पर्याप्त
कामनाका स्वरूप मैत्रीनाथोंका विदेशी
कम्बला अस्ति, या प्राणिद्वये विधाया
विद्याका अकर्मका विद्यालये साक्षात् एते होते।

सारांशात् स्वयं प्रधानम् विधायाका विद्यालये होते ही
प्राणिद्वये तथापि गुणात् तदौ, तासीका (ता. २१)
समाजात् लालाचार्यान् विधाया विद्यापूर्व
कामा प्राणिद्वये प्राणिद्वये विधाया विद्या
विद्यापूर्वे अत्यनु तजोऽपि विद्या, अत्यनु
दृष्टि द्वयोन्माणा व्याख्यात्या अवन्म विद्या
विद्या द्वयोन्माणा आत्मा, या प्राणिद्वये तात्त्व-
कायान्, विद्या विद्या विद्या, विद्यावाहनं तदौ
विद्यापूर्वे विद्यापूर्वे विद्यापूर्वे विद्यापूर्वे

अतिरिक्त पुस्तकालयों विद्युत पाठ्य कागज
मन्त्रालय सम्पर्क संस्थानोंपरी कठिनाया आया।
या हांसिंह मध्यसंग्रहालय विद्युत विधि
शासन नियामाः सामग्री शब्द होते तथा,
मध्यसंग्रहालय कागज प्रकाशन
विद्युत विधि वर्णनालय तथा अन्य विधि, ये
दिए जाने विधि वर्णनालय योग्य देख सामाजिक
संदर्भ देखना प्रायः विद्युत विधिओं के फले, संस्कृतीय
सभा चौराजी, उपराजनपाल विधि राजनी
वाच, साहचर्य निगम, प्रायांग संस्कृत, प्रायांग
संस्कृत आदि विद्यालय सारांशोंपर कथ्यता
आयी होती।

3

आज ग्रंथांडिने प्रारंभ : विद्यार्थ्यांचा सांस्कृतिक व्यार्थक्रमानी मिळाली मेजद्याणी बालकुमार साहित्य संमेलनाची घंटा वाजली

水调歌头

उत्तमाद - विष भीरोस्या
द्वे अवृत्ति उपासन विष्णु
विष्णुष्ट्रीयं विष्णुष्ट्रीयं विष्णु
विष्णुष्ट्रीयं ॥ विष विष्णु
विष्णुष्ट्रीयं विष विष्णुष्ट्रीयं विष्णु
विष विष विष्णुष्ट्रीयं विष्णु
विष्णुष्ट्रीयं विष विष्णुष्ट्रीयं विष्णु

निम्न लिख अपना बोले
उसकी उत्तरांश अवश्यक
उनका जन्म अपनी दृष्टि का
विविधता लेकर आकर्षण
उनकी शब्द अपनी शब्द का
उनकी वाच अपनी वाच का

A photograph showing a group of approximately ten people in traditional Indian clothing, including sarees and dhotis, standing on a stage. They appear to be performers or participants in a cultural event. The background is dark, suggesting an indoor or nighttime setting.

प्राणियों, परिस्थिति और सामुदायिक कार्यक्रम
एवं विभिन्न विषयों का विवेदन
पृष्ठा 1-35 तक, जिनमें
विभिन्न विषयों के बारे में
पृष्ठा 36-45 तक, जिनमें
विभिन्न विषयों के बारे में
एवं विभिन्न विषयों के बारे में
पृष्ठा 46-55 तक, जिनमें
विभिन्न विषयों के बारे में
एवं विभिन्न विषयों के बारे में

**व्यवसाय मार्गदर्शन शिवीर अंतर्गत व्यवसायिक अभ्यासक्रमांतर्गत मोबाईल लैंड द्वारे जि.प.
प्रशालेतील विद्यार्थ्यांसाठी विद्यार्थ्यांच्या व्यवसायिक कौशल्यांचा विकास करण्यासाठी मसर्गदर्शन
करण्यात आले.**



**जिल्हा परिषदेच्या १२ माध्यमिक शाळांमधून १२ व्यवसायिक अभ्यासक्रमा विषयी
अध्यापन करून माहिती देण्यात येत आहे.**

卷之三

४१५

प्र
महाराजा
ते
दिव्य
भूजी
साक
आती
बरेष
लेन
ये, ल
या
योग
काम
प्राप्त

उस समय अत रसेवित कर भवियता अविवाहित है।

卷之三

कानगंत्र • करिअर मार्गदर्शन, कौशल्य विकास परिषदेत प्रमुख मार्गदर्शकांचा विद्यार्थ्यांना सल्ला, मिळाली ज्ञानाची शिदोरी करिअर मार्गदर्शकांचा सल्ला, विद्यार्थ्यांनो स्वतःची क्षमता ओळखा, नियोजन करा, जीवनात यशस्वी व्हा

प्रतिनिधि : उमरानाबाद (वैद्यक महामोहनसंत गोरोबा
नगर के नामी)

विद्यार्थ्यांनी कडू घेऊन आहे, स्वतंत्रची शासना ऑळखा, शासनाची नियोजन करा, मेहेतावी भग राखा, जीवंताची वापरावाऱ्यी वाचा, असा गवाची करितारा मासांपासून, कोणताही वापरावाऱ्यी पर्याप्त वापरांनी वाचा. गवाची वापरावाऱ्यी (पृ. २२) येतेह गवाची पायदेवक करा प्रयोगात्मक वापरांपासून रुक्क विद्यार्थ्यांनी शासनावाली इलेक्ट्रोनिक्समध्ये यांच्यो प्रयोग केली गेली असून डिजिटल विद्यार्थ्यांना वापरावाऱ्यीनंतर प्रयोग शाळेत विद्यार्थ्यांना कोरोना विद्यासामर्पण घडावा विद्यार्थ्यांनी याची माझाने किंवारा वापरावाऱ्यीनंतर वापरावाऱ्यी केलेले शासनाकाम वापर करावाले होते.

विलास पार्श्व शिक्षण विप्राग्रामा यांची करिता मार्गदर्शन व भौतिक्य विकास प्रकारदेखे आयोगी करक्करा आले होते याचे उद्योगाटन अपमदर राज्याची वितावाह पाठीची व्याख्या होती करक्करा आले याचेचे अनुसार पाठीची व्याख्या आयोगी नोंदावली, आयोगी अनुसार पाठीवाह सरकारी उपायात मेंदूक, प्रायोगिक विप्राग्रामाची मोरण कुप्रभावी विप्राग्रामाची विप्राग्रामाची विधानी चाचावाची द्वारा कर्तव्याचे प्राप्तावाह ठारी, कलिमोंदेण शेवट, विंतर विप्राग्रामाचे विधानीप्रकारी कावर शेवट विप्राग्रामाचे प्रक्रम यांची उपलब्ध होते.

कर्तिअर मानवसंरक्षण शासन डी. यशस्वारुप कल्पना प्रा. भाषात पाठ्यकार, जिनमें कठोरे यानी मामूलीनामें लेखे गये प्रश्नोंपर उत्तर देने का विषयालयात्मा प्रयत्नाने निरसन कर्पराया हो गया है। प्रगति केता याकेनी कदम यानी स्टॉल्फ़र्ड यानी मामूलामूली केता याकेनी कदम यानी शाखेया आधार पूर्ण केल्यात्तर पुटील करिरार करे प्रश्न शक्ति, याने प्रत्याधारण व्यवस्थाएं उठावाने देने का केले, त्याहा मामूलामूली की, कर्तिअरनी निवेद बहर असाधारण स्वतं त्या धारायां आधारसं अभ्यास आवश्यक आहे त्यानुसार हमेंसूझार आधारामान निवडो आवश्यक काढावे त्यानुसार योग बराबर नियोजन केल्यात्तर यथा हम्यात्तम मिळव्ये कोणतीही आधारामान चालगाव याचा वाईट मस्तो, कल यास्त्रीयात्तम विद्यार्थी भोटे यथा सामानान करू शक्ती।

प्रा. पांडिक यांनी सांगिले की, विद्यार्थ्यांची बौद्धिक हक्मत महत्वाच्या असेते तरी यांनासाठी विद्यार्थ्यांची महत्वाच्या असेते बोलावा याचाले असाऱ्यांनी विद्यार्थ्यांची मानविकीमुळे अपवाही उक शक्तात भासाविकावधार पाण्यांमध्ये आर्टिषिक परीसंस्थांमध्ये होत असतो, तसेच बालकांनी परीसंस्थांनी, त्यांना विश्वासावर पैसे खर्च करण्याची क्षमता याचाला खुल्प महत्वाच्या असेतात यामुळे पालककर्तींनी विद्यार्थ्यांव व यांचा विद्यार्थ्यांची वैचाकीक पातळी चांगली असेते, त्याला परीसंस्थांची जाणेव करून देणे महत्वाच्ये असेते.



ही यशापाल कट्टम यांनी विद्यार्थ्यांच्या जवळ जाऊन त्यांच्या प्रश्नाचे निरासन केले.



गिरल्या प्रयोगशाळेच्या माण्यमातृन विद्यार्थ्यांना विनाश प्रयोगाची गाठता सांगतले.

विविध कलाप्रकारांमध्ये या विद्यार्थ्यांनी पटकावले पारितोषिक

६ लोकनायक-
 आगंटी चरपे (खेडा),
 नाईकावडे (तेर). सापल
 (बलसूर).
 एकपात्री प्रयोग, कल्पाली
 गट. क. - यवापार गुड (मुख्य संपादन अंदेरा).
 (वडगाव, लालारा).
 गट. क. - २ - सामिका गवारे (गिरोजा शुभेश्वरी (सातारा)
 बनसोडे (वडगाव, मि.)

कौरोलायार आद्यारित १२ प्राणांतरे प्रयोग
 विलास परिवर्द्धना उत्तमापूर, कन्ना बुज्जापूर,
 उत्तमानाकार, कन्ना उत्तमानाकार, बलानामा, आगी, गी,
 उत्तमरा, दालावट, खाणामाली, नानुनी, इन
 कालांग येंवील विद्यार्थ्यांनी हेल्पर्स आर, अटी कैनेस,
 अंटीबायोड, दिग्गजास मल्टीप्लायर आर आदी विद्यार्थ
 कौशलवर विषयक प्रसों शादर केले. प्रयोगाचे माहात्म्यांती
 स्ट्रॉब्लर विद्यार्थ्यांनी मार्फत केली यो खालफासाठी नागरिक व
 विद्यार्थ्यांनी मार्फत केली यो खालफासाठी नागरिक व
 विकास उपकरण वर्चर्च बांधवाया. या खालफासाठे कौशलवर

८ वर्षायनवाच
गट क्र. १ - नेहा
वैष्णवी होडाडे (१)
जगताप (सातारेंगी)
गट. क्र. ३ -
(कोगरेवानी),
(कोमपाल),
गट क्र. ५ - सागर
माला शिरपे (१)
वासपोडे (ई)

त २२ प्रश्नालंबे प्रयोग
र, कथा युक्तज्ञापूर्
वाद, वल्लभाचार, आग्नी,
दीपी, बन्दिशी, ईच
हेल्मिंग एवं, अटी वेलमर,
विक्रीकृत आदी विषयावध
दार केले. प्रसेगाच्या माहितीली
हे पाण्यावाटी नाशकिक व
होतो. ता साक्षात्कै कोशलव्य
प्राप्त्यान येत आठेत.

७ पोदाराम
गट क. ३-
प्रतिस्ता नाम
स्थापने (स्था-
गट क.
(जबका),
(खासवाया
(सरमुक्की)
गट क. ३-
हर्षवा-
निविला चो-

दोन भावंडे दिसायला सारखे असले तरी बीढिका
तेणुने भगवान यामुळे प्रत्येक विद्यार्थीसाठी वेगवेग

व स्वन पालक व शिक्षाकारी करणे आवश्यक आहे, तसेच असावारी ठलना दाखल प्रवाहातच्या बोंदिक्कतेच्या दृष्टीने विचार करणे आवश्यक आहे. असेहेनुसार हजूऱ्यांना मार्गदर्शन केल्यास शमात वृक्षी होउन तोही चायाची कामगिरी करू शकतो.

प्राथमिक शिक्षकांचे समायोजन

या प्रक्रियेची अंमलबजावणी प्रथम तालुकास्तरावर आणि त्यानंतर जिल्हास्तरावर करण्यात आली.



तीन-चार वर्षात पहिल्यांदाच परंड्यात शिक्षक 'फुलफिल'

जिल्हास्तरीय समायोजन : ४३ गुरुजीना सोयीच्या शाळा

तोकसत स्कूल नेतृत्वक

२५ ते ३० जागा राहात होत्या रिक्त...

◆ परंडा तालुका जिल्हात्या एका टोकाला आहे. त्यामुळे समायोजनावेळी घटूतारी रिक्तक उस्तानाशब्द, तुळजासूर, वासी, कवऱ असा तालुक्याना प्रधान्य देत. त्यामुळे प्रदर्शक वर्षी परंडा तालुक्यात शिक्षकांच्या क्रिमात २५ ते ३० जागा रिक्त राहात होत्या. जिल्हा परिषद लदस्य दत्ता साळुके यादवात समायोजनात साताच्याने आवाज उठवित असत. सदरील पाठ्यावाची डडल धेण प्रथमक व सीईओनी संबंधित विभाग प्रमुखांना सूचना केल्यानंतर अमेरीक रिक्त सर्व जागा भरल्या गेल्या.

प्रक्रिया झाल्यानंतरही जवळपास ४३ शिक्षक अतिरिक्त रुले होते. साधारणपणे दहा-पंधरा दिवसांपूर्वी जिल्हास्तरीय समायोजन प्रक्रिया ठेवण्यात आली होती. परंतु, प्रक्रियेच्या अनुषंगाने काही शिक्षकांनी आक्षेप घेतल्यानंतर ही प्रक्रिया पुढे डकलली होती. दरम्यान, आक्षेपाच्या अनुषंगाने गुरुजीचे समाधान झाल्यानंतर सोयीचा पुढा समायोजन प्रक्रिया राखिव्यात आली. सदरील प्रक्रियेतून मराठी माध्यमाचे ३२ आणि उद्योगी माध्यमाचे ४ अशा ४३ शिक्षकांचे समायोजन करण्त आले. दरम्यान, कुठल्याही परिस्थितीत परंडा तालुक्यातील शिक्षकांच्या जागा रिक्त राह नयेत, अशा सूचना जि.प. अध्यक्ष नेतांनी पाटील, 'सीईओ' डॉ. संजय कोलते यांनी केल्या होत्या. त्यानुसार सर्व रिक्त जागा भरल्या गेल्या.

उमेद स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन केंद्र, जि.प. उस्मानाबाद

(पदवीधर व पदवीच्या अंतीम वर्षामध्ये शिक्षण घेत असलेल्या मुलींना प्रवेश)

- उस्मानाबाद जिल्हा हा दुष्काळी आणि आत्महत्या ग्रस्त शेतकऱ्यांचा जिल्हा म्हणून ओळखला जात आहे. या भागातील शेतकरी, शेतमजूर तसेच कर्मचारी यांच्या मुलींना स्पर्धा परीक्षेकरीता पोषक व गुणवत्तापूर्ण वातावरण निर्माण करून त्यांना स्वतःच्या पायावर उमे करून त्यांच्यामध्ये उमेद निर्माण करण्याच्या उद्देशाने या उपक्रमाची अंमलबजावणी दि. ९ मे २०९६ पासून आजपर्यंत चालू आहे.
- या स्पर्धा परीक्षा केंद्रामध्ये दरवर्षी ९ मे आणि ९ नोव्हेंबर रोजी नवीन बँचची सुरुवात केली जाते. अद्यापपर्यंत ५ बँचेस मधून ५०० मुलींची नोंदणी करून विनामुल्य प्रवेश देण्यात आला असून त्यापेकी दररोज ८० मुली नियमितपणे उपस्थित राहून या केंद्राचा लाभ घेत आहेत. या केंद्रास लागणाऱ्या भैतिक सुविधा व व्याख्याते यांच्यासाठी होणारा खर्च जि.प.कर्मचारी कल्याण निधीमधून करण्यात येत आहे.
- या स्पर्धा परीक्षा केंद्राचा नियमितपणे लाभ घेऊन अद्यापपर्यंत २२ मुलीनी (MPSC मार्फत ९ आणि इतर विभागामार्फत घेण्यात आलेल्या परीक्षेमध्ये १३ मुली) कठीण परिश्रम करून उज्ज्वल यश संपादन करून त्यांनी स्वतःमध्ये आत्मविश्वास निर्माण केला आहे. उर्वरित सर्व होतकरू व हुशार मुलींमध्ये त्यांनी उमेद निर्माण केली आहे.

उमेद स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन केंद्रामध्ये UPSC व MPSC मध्ये उज्ज्वल यश संपादन

केलेल्या मुलींचा सत्कार करून त्यांचे प्रेरणादायी मार्गदर्शनाचा लाभ देण्यात आला.



उमेद स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन केंद्रामध्ये व कार्यकारी समितीच्या बैठकीच्यावेळी यशवंत मुलींचा सत्कार प्रसंगी



मुलींसाठी स्पर्धा परीक्षा व व्यवसाय मार्गदर्शन शिवीराचे आयोजन प्रसंगी मार्गदर्शन करत असताना

(इ.९० वी व ९२ वी मध्ये शिक्षण घेणाऱ्या मुलींसाठी)





*Thank
You*

